

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

**ПРИНЯТО:**

на заседании Методического совета  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
Протокол № 11 от 15 июня 2022 года  
Председатель Р.М. Пазова

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
от 16 июня 2022 года  
Директор А.А. Алишанов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель  
директора ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
по учебно-воспитательной работе  
Р.М. Пазова  
«15» июня 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(внеурочная деятельность)  
по предмету «Биология» для 7 класса  
на 2022-2023 учебный год  
(Точка роста)**

срок реализации программы - 1 учебный год.

Программа разработана  
учителем биологии  
высшей квалификационной категории  
Хочуевой Беллой Шамшудиновной Б.Ш.

с.п. Нартан, 2022 год.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Экология и мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

### **Обоснование актуальности и новизны программы**

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

**Общая характеристика программы** Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7 классов. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

#### **Задачи программы: Образовательные**

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

#### **Развивающие**

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

#### **Воспитательные**

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

## **Формы организации занятий**

- экскурсии;
- конференции;
- конкурсы;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

## **Виды деятельности**

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение.

## **Основные методы и технологии**

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа «Живая планета» для учащихся 7 классов рассчитана на 1 год (1 год - 34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

## **Содержание программы 7 класс. 34 часа.**

### **Тема 1. Вводное занятие. (1 час).**

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

### **Тема 2.Я -протозоологии. (2 часа).**

Простейшие.

Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом».

«Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».

### **Тема 3.Я -зоолог. (10 часов).**

Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные - рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные.

Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».

### **Тема 4.Я -этолог. (2 часа).**

Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.

### **Тема 5.Я - экотурист (3 часа).**

Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».

### **Тема 6.Я -следопыт (2 часа).**

Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».

### **Тема 7.Я -зоогеограф. (1 час).**

Животные и растения в государственной символике.

### **Тема 8.Я -сказочник. (2 часа).**

«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.

### **Тема 9.Я -коллекционер. (12 часов)**

Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Лаишевского района.

Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.

### **Требования к планируемым результатам изучения программы: Личностные результаты:**

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

### **Метапредметные результаты:**

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Предметные результаты:**

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	Беседа	1	1	0
2.	Я - протозоолог	Практикум	2	0	2
3.	Я - зоолог	Экскурсия\практикум	10	3	7
4.	Я - этолог	Практикум	2	1	2
5.	Я - экологист	Просмотр презентации\практикум	3	1	0
6.	Я - следопыт	Игра	2	1	1
7.	Я - зоогеограф	Просмотр презентации	1	1	0
8.	Я - сказочник	Создание альбома	2	1	1
9.	Я - коллекционер	Экскурсия\практикум	12	2	10
10.	Итоговое занятие	Защита проектов	1	0	1
11.	Итого		34	11	24

Учебно-тематический план 7 класса

#### Список литературы:

[www.tjgpccka.tllexЙйаГаБаае/ВлоБду/](http://www.tjgpccka.tllexЙйаГаБаае/ВлоБду/) Биология. Обучающая энциклопедия.

[www.Бюйап.пагой.гц/](http://www.Бюйап.пагой.гц/) Тропинка в загадочный мир.

[БНр://\у\у.ро1с2Сп.ги/т1:сгс5/апа1:оту.рЪр](http://БНр://\у\у.ро1с2Сп.ги/т1:сгс5/апа1:оту.рЪр) - Человек в цифрах: занимательная анатомия

[БПр://тп2СУ-кас1оу.гц/1ад/В1о1оду](http://БПр://тп2СУ-кас1оу.гц/1ад/В1о1оду) - музей фактов о человеке

[БЦт/ЛщтБю.ги/](http://БЦт/ЛщтБю.ги/) - Ресурс «База знаний по биологии человека» [БПр://ууу.5ке1е1о5.2Йагко.гц/](http://БПр://ууу.5ке1е1о5.2Йагко.гц/) - Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт [\у\у.то1Бю1.е\(111.ги](http://\у\у.то1Бю1.е(111.ги) - Анатомия и физиология человека.

[Бйр://ууу.21п.гц/](http://Бйр://ууу.21п.гц/) - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи.

[БйрУ/ууу.гоосШь.гц/](http://БйрУ/ууу.гоосШь.гц/) - «Зооклуб (всё о животных)».

[ууу.ахБ.гиМоб/гоо^а/гоо.Бт](http://ууу.ахБ.гиМоб/гоо^а/гоо.Бт) - «Экзотическая зоология»

[БПр://ууу.Баггасийа.гц/](http://БПр://ууу.Баггасийа.гц/) - «Подводная жизнь»

[БПр://Лууууу.роуойок.ги/епсусЪре^а/Бгет/](http://БПр://Лууууу.роуойок.ги/епсусЪре^а/Бгет/)

[ууу.1ц2Йок.гц/](http://ууу.1ц2Йок.гц/) - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.

[БПр://ЛуутуЗараБт.огд/сбБЛйага.Бйц-уМосковскийКлубкомнатногоцветоводства](http://БПр://ЛуутуЗараБт.огд/сбБЛйага.Бйц-уМосковскийКлубкомнатногоцветоводства)».

[Бйр://р1ап1.аеошап.гц/](http://Бйр://р1ап1.аеошап.гц/) - Библиотека 'Жизнь растений'.

[БПр://ууу.Бюйхуегайу.гц/рцБПсайопа/](http://БПр://ууу.Бюйхуегайу.гц/рцБПсайопа/) - Центр охраны дикой природы.

**Календарно- тематический план 7 класс**

№	Тема	Содержание	Количество часов	Дата		
				план	факт	
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	1			
2.	Экскурсия в водоем.	Простейшие.	1			
3.	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	1			
4.	Экскурсия «Фауна родного края».	Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные - рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные. Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».	1			
5.	Фотоотчет экскурсии.		1			
6.	Разнообразие животного мира.		1			
7.	Лабораторная работа: «Изучение частей тела моллюсков, кольчатых червей, насекомых, ракообразных, рыб».		1			
8.	Лабораторная работа «Изучение частей тела рептилий, земноводных, птиц, млекопитающих».		1			
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Сбор материала для создания альбома «Животные - рекордсмены»		1			
10.	«Животные - рекордсмены» - создание альбома		1			
11.	Гиганты моря и карлики в мире животных.		1			
12.	Гиганты моря и карлики в мире животных. - создание презентации.		1			
13.	Ядовитые животные.		1			
14.	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца».		Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание	1		
15.	Создание дневник наблюдений.		дневник наблюдений.	1		
16.	Виртуальное путешествие по заповедным местам России.		Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».	1		
17.	Практическая работа «Красная книга нашего края».	1				
18.	Создание альбома «Красная книга нашего края».	1				

19.	Экскурсия «Следы невиданных зверей».	Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».	1		
20.	Игра «Узнай по контуру животное».		1		
21.	Животные и растения в государственной символике.	Животные и растения в государственной символике.	1		
22.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.	1		
23.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.		1		
24.	Что можно коллекционировать?	Экскурсия «Сбор материала для коллекции».	1		
25.	Лабораторная работа: «Изучение готовых коллекции разных животных»	Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1		
26.	Создание буклета: «Как правильно собрать и хранить материал для коллекции»		1		
27.	Экскурсия в парк «Сбор материала для альбома «Гнезда птиц и коллекции перьев птиц»».		1		
28.	Работа над коллекцией перьев птиц.		1		
29.	Работа над альбомом «Гнезда птиц»		1		
30.	Экскурсия в водоем «Сбор материала для коллекции раковин моллюсков».		1		
31.	Работа над коллекцией раковин моллюсков	Экскурсия «Сбор материала для коллекции».	1		
32.	Экскурсия в луг «Сбор материала для коллекции насекомых».	Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1		
33.	Работа над коллекцией насекомых.		1		
34.	Выставка «Я-коллекционер»		1		