

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

на заседании Методического совета
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
Протокол № 11 от 15 июня 2022 года
Председатель Р.М. Пазова

УТВЕРЖДЕН:

Приказом
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
от 16 июня 2022 года
Директор А.А. Алишанов



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель
директора ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
по учебно-воспитательной работе
Р.М. Пазова
«15» июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(внеурочная деятельность)
по предмету «Биология» для 7 класса
на 2022-2023 учебный год
(Точка роста)**

срок реализации программы - 1 учебный год.

Программа разработана
учителем биологии
высшей квалификационной категории
Хочуевой Беллой Шамшудиновной БХ

с.п. Нартан, 2022 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Экология и мир » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Обоснование актуальности и новизны программы

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Общая характеристика программы Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7 классов. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы: Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.
Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации занятий

- экскурсии;
- конференции;
- конкурсы;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа «Живая планета» для учащихся 7 классов рассчитана на 1 год (1 год - 34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

Содержание программы 7 класс. 34 часа.

Тема 1. Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

Тема 2.Я -протозоологии. (2 часа).

Простейшие.

Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом».

«Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».

Тема 3.Я -зоолог. (10 часов).

Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные - рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные.

Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».

Тема 4.Я -этолог. (2 часа).

Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.

Тема 5.Я - экотурист (3 часа).

Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».

Тема 6.Я -следопыт (2 часа).

Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».

Тема 7.Я -зоогеограф. (1 час).

Животные и растения в государственной символике.

Тема 8.Я -сказочник. (2 часа).

«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.

Тема 9.Я -коллекционер. (12 часов)

Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Лаишевского района.

Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.

Требования к планируемым результатам изучения программы: Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:**1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:**

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	Беседа	1	1	0
2.	Я - протозоолог	Практикум	2	0	2
3.	Я - зоолог	Экскурсия\практикум	10	3	7
4.	Я - этолог	Практикум	2	1	2
5.	Я - экотурист	Просмотр презентации\практикум	3	1	0
6.	Я - следопыт	Игра	2	1	1
7.	Я - зоогеограф	Просмотр презентации	1	1	0
8.	Я - сказочник	Создание альбома	2	1	1
9.	Я - коллекционер	Экскурсия\практикум	12	2	10
10.	Итоговое занятие	Защита проектов	1	0	1
11.	Итого		34	11	24

Учебно-тематический план 7 класса

Список литературы:

www.tiagpcka.tllexiiaGaBaae/BoBdu/ Биология. Обучающая энциклопедия.

www.Bioap.nagoy.ru/ Тропинка в загадочный мир.

www.polc2sp.ru/tl:cg5/apa1:oty.pbr - Человек в цифрах: занимательная анатомия

www.ti2cy-kaslo.ru/lad/Bo1o1ou - музей фактов о человеке

www.LitBo.ru/ - Ресурс «База знаний по биологии человека» www.skele1o5.2iagko.ru/ - Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт www.to1Bo1.e111.ru. Анатомия и физиология человека.

www.21n.ru/ - Жуки (Coleoptera) и колеоптероиды.

www.gooc11b.ru/ - «Зооклуб (всё о животных)».

www.ahb.ru/MoB/gooa/goo.Bt - «Экзотическая зоология»

www.Baggasia.ru/ - «Подводная жизнь»

www.Luuyuu.rouyok.ru/epsusBre^a/Bget/

www.1c2iok.ru/ - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.

www.LuutyZarabT.orgd/sbB1iata.Biic-yMoskovskiyKlubkomnatnogocvetovodstva - Московский Клуб комнатного цветоводства».

www.p1ap1.aeoan.ru/ Библиотека 'Жизнь растений'.

www.Bioxyegay.ru/rubPсайона/ Центр охраны дикой природы.

Календарно- тематический план 7 класс

№	Тема	Содержание	Количество часов	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	1		
2.	Экскурсия в водоем.	Простейшие.	1		
3.	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	1		
4.	Экскурсия «Фауна родного края».	Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные - рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные. Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».	1		
5.	Фотоотчет экскурсии.		1		
6.	Разнообразие животного мира.		1		
7.	Лабораторная работа: «Изучение частей тела моллюсков, кольчатых червей, насекомых, ракообразных, рыб».		1		
8.	Лабораторная работа «Изучение частей тела рептилий, земноводных, птиц, млекопитающих».		1		
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Сбор материала для создания альбома «Животные - рекордсмены»		1		
10.	«Животные - рекордсмены» - создание альбома		1		
11.	Гиганты моря и карлики в мире животных.		1		
12.	Гиганты моря и карлики в мире животных. - создание презентации.		1		
13.	Ядовитые животные.		1		
14.	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца».	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.	1		
15.	Создание дневник наблюдений.		1		
16.	Виртуальное путешествие по заповедным местам России.	Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».	1		
17.	Практическая работа «Красная книга нашего края».		1		
18.	Создание альбома «Красная книга нашего края».		1		

19.	Экскурсия «Следы невиданных зверей».	Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».	1		
20.	Игра «Узнай по контуру животное».		1		
21.	Животные и растения в государственной символике.	Животные и растения в государственной символике.	1		
22.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.	1		
23.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.		1		
24.	Что можно коллекционировать?	Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1		
25.	Лабораторная работа: «Изучение готовых коллекции разных животных»		1		
26.	Создание буклета: «Как правильно собрать и хранить материал для коллекции»		1		
27.	Экскурсия в парк «Сбор материала для альбома «Гнезда птиц и коллекции перьев птиц»».		1		
28.	Работа над коллекцией перьев птиц.		1		
29.	Работа над альбомом «Гнезда птиц»		1		
30.	Экскурсия в водоем «Сбор материала для коллекции раковин моллюсков».		1		
31.	Работа над коллекцией раковин моллюсков	Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1		
32.	Экскурсия в луг «Сбор материала для коллекции насекомых».		1		
33.	Работа над коллекцией насекомых.		1		
34.	Выставка «Я-коллекционер»		1		